

Opfølgingsplan 2023: Med baggrund i kvalitetsrapport Mål 4 ” Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.” og ” Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes.”

Opfølgingsplanen er udarbejdet på baggrund af det systematiske kvalitetsarbejde der er forankret i en række rapporter, der understøtter kvalitetsmålene fastsat for erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser.

Denne opfølgingsplan er en opsamling på de i løbet af året udvalgte nedslagspunkter, der har vist sig i den løbende informationsindsamling.

Resultat	Kvalitetsmål	Handlinger, der igangsættes/videreføres	Periode/ansvarlig
<i>Ændringsbehov</i>	Operationelle mål	Strategier	Tidsplan
Særligt eleverne fra htx, hhx og kontor-, handel og detailuddannelserne har en negativ vurdering af de fysiske rammer i elevtrivselsundersøgelsen og særligt deres evaluering af lokaler, indretning, indflydelse og indeklima i undervisningsmiljøundersøgelsen har udviklet sig negativt sammenlignet med tidligere år. Dette ses bl.a. som en konsekvens af HEG's besparelser på rengøring og varme.	På trods af besparelser skal de fysiske rammer, samt evalueringen af indretning og indeklima forbedres i 2023.	Der igangsættes dialog med eleverne omkring, hvilke fysiske rammer de oplever som mindre gode og hvorvidt de ønsker en øget indflydelse herpå. Hvis årsagen til den lavere vurdering af de fysiske rammer hænger sammen med sænkning af temperaturen på skolen og reducerede rengøring, så skal vi blive bedre til at forklare, hvorfor vi gør som tilfældet er. Der indføres årlige bygningsrunderinger: <ul style="list-style-type: none"> • Med fokus på oprydning og bygningsstand. • Opsamling på chefmødet når der har været en rundring. 	Uddannelsescheferne skal i 2023 foranledige at der tages initiativer, som afdækker årsagerne i dialog med eleverne og medarbejderne. Når der er indsamlet information så sendes de til leder af bygningservice og stabs-støtte chefen. Herigennem skal der iværksættes konkrete prioriteringer og handlinger for at højne niveauet.
HEG's htx- og hhx-uddannelser følger landsgennemsnittets negative udvikling for indikatoren "pres og bekymringer".	HEG skal igen i 2023 ligge over lands gns. For denne indikator og bryde institutionens negative udvikling.	Der er på klasseniveau igangsat dialog mellem lærerteam og elever for at konkretisere problemets omfang og skabe klare handlingsmuligheder. Der er bredt lagt yderligere fokus på at give eleverne mere indflydelse på koordinering af afleveringstidspunkter, skemalægning samt lektier.	Dialog er igangsat primo 2023, og der igangsættes konkrete handlinger i de enkelte teams fremadrettet herfra. Afdelingsrektorer er ansvarlige for at indsatserne sættes i værk.

<p>EUD-elevernes opfattelse af egne evner er faldet under landsgennemsnittet.</p>	<p>En øget opfattelse af egne evner for 2023 i de konkrete uddannelser, der er udslagsgivende.</p>	<p>Der er sat dialog i gang med eleverne, og der sættes konkrete strategier op hos de uddannelser, hvor eleverne oplever dette som et problem.</p> <p>Der nedsættes styringsgruppe til med 2 chefer til forberedelse af en ½ faglig dag for medarbejderne.</p>	<p>Uddannelsescheferne skal i 2023 foranledige, at der tages initiativer, som imødegår eleverne manglende tro på egne evner.</p>
<p>Transporterhvervets efteruddannelser ligger betydeligt under landsgennemsnittet</p>	<p>Der skal i 2023 revurderes HEGs udbud af gaffeltruckcertifikat, og skabes enighed om udbuddets form, kvalitet og tilrettelæggelse.</p>	<p>Vi afprøver nye former og tiltag for kurset, - længden, tidspunktet, detaljplanlægning mv.</p>	<p>Uddannelseslederen tager en samtale med underviseren og lægger en plan for udvikling af kurset.</p>