

Gennemførelsesprocenter for ungdomsuddannelser

Generelt for ungdomsuddannelserne

I skolens bestræbelser på at øge gennemførelsen har vi stort fokus på at reducere fravær, da vi mener, det er den primære årsag til frafald. Med skolens nye fælles pædagogiske og didaktiske og også FGU, UU-centre, øvrige kommunale samarbejdspartnere såsom Socialforvaltningen, jobcenter, misbrugsafdeling, m.fl. I 2021 vil der være ekstra fokus på den fælles indsats i forhold til unge med uddannelsespålag.

Brobygning og ikke mindst EUD10 er i allerhøjeste grad med til at afklare den unges valg og dermed sikre engagementet og undgå omvalg og i værste fald frafald fra ungdomsuddannelsessystemet.

Skolens mål for gennemførelse i 2019/2020:

- Grundforløb gennemførelse over 85%
- Hovedforløb gennemførelse over 85%
- Hhx og htx gennemførelse over 90%

I bilag 4.1 er afrapporteret indsatsområderne i forhold til at sikre høj gennemførelse.

Afrapporteringen og nedenstående opgørelser af gennemførelse i 2019/2020 baserer sig grundet manglende datagrundlag udelukkende på uddannelser gennemført i Aars.

For skoleåret 2018/2019 var gennemførelsesprocenten samlet set på de gymnasiale uddannelser 89,7%. For skoleåret 2019/2020 er gennemførelsesprocenten 91,2%.

For skoleåret 2018/2019 var gennemførelsesprocenten samlet set for grundforløb og hovedforløb henholdsvis 88,1% og 88,7%. For skoleåret 2019/2020 er gennemførelsesprocenterne henholdsvis 89,9% og 86,6%.

Nedenfor gennemgås gennemførelsen for de enkelte ungdomsuddannelser.

Gymnasiale uddannelser

Gennemførelsen 2019/2020 på de gymnasiale uddannelser ligger på 92,9% på hhx (2018/2019: 90,7%) og 89,8% på htx (2018/2019: 88,4%), hvilket giver en samlet gennemførelse for uddannelserne på 91,2%. Det er en flot stigning på 1,5 procentpoint i forhold til den samlede gennemførelse på 89,7% for skoleåret 2018/19. Hhx-uddannelsen ligger dermed over de 90%, der er måltallet for uddannelserne, mens htx stadigvæk ligger marginalt under. Med de små årgange giver selv 2 udmeldte elever forholdsvis store udsving. På begge gymnasiale uddannelser skyldes frafald udelukkende personlige årsager. Gennemførelse inden for normeret tid er for htx på 100%, mens der på hhx er en lidt lavere gennemførelse inden for normeret tid på 97,4%.

grundlag og udmøntningen heraf er der fortsat stort fokus på at understøtte gennemførelsen. Hertil kommer fokus på brug af SPS-støtte og skolens coach.

Høj gennemførelse når vi ikke uden et tæt samarbejde med den enkelte elev, forældre og mester

Erhvervsuddannelserne samlet

Gennemførelsesprocenten for 2019/2020 for grundforløb under ét er 89,9% og dermed steget med 1,8 procentpoint siden 2017/18 og over målet om 85% gennemførelse.

Der er generelt stor forskel på i gennemførelsesprocenten på Grundforløb 1 og Grundforløb 2. Vi ser en noget lavere gennemførelsesprocent på Grundforløb 2-elever.

Gennemførelsesprocenten for 2019/2020 for hovedforløb under ét er 86,6%, hvilket er et lille fald på 2,1%-point i forhold til 2018/19. Resultatet ligger dog over skolens måltal på 85%. Årsagen til frafald er fortsat langt overvejende, at læreforholdet er ophørt efter gensidig aftale mellem elev og virksomhed. Der er dog en stigning i angivelse af personlige årsager, som grund til ophævelse af læreforholdet.

Kontor, handel og forretningservice, grundforløb

96,8% gennemførte i skoleåret 2019/2020 på Grundforløb 1 (2018/2019: 93,1%). På Grundforløb 2 gennemførte 100,0% på Kontor (2018/2019: 92,3%), 87,5% på Handel (2018/2019: 88,2%) og 85,7% på Detailhandel (2018/2019: 86,5%). Tallene for grundforløbene har således udviklet sig tilfredsstillende, om end der er et mindre fald på to af Grundforløb 2-forløbene. Alle merkantile grundforløb ligger over skolens måltal, som ligger på 85%. Som frafaldsårsag angives især personlige årsager.

Teknologi, byggeri og transport

Grundforløb 1

Året 2019/2020 viser en flot udvikling i gennemførelsesprocent på 96,7% (2018/2019: 92,7%) for Grundforløb 1 og dermed markant over måltallet på 85% for grundforløbene under ét. Den eneste frafaldsårsag er personlige årsager, som almindeligvis handler om, at vi har enkelte elever, som ikke er i stand til at leve op til kravene i forhold til fremmøde, studieaktivitet og i enkelte tilfælde til opførelse, hvilket i nogle tilfælde fører til frafald.

Personvognsmekaniker, Grundforløb 2

Gennemførelsen i 2019/2020 ligger med 86,4% (2018/2019: 66,7%) nu for første gang over måltallet, hvilket er den højeste gennemførelsesprocent i sammenligningsårene, som nu ligger over måltallet. Personlige årsager angives i al væsentlighed som frafaldsårsag. I 2018/2019 var der en stor andel af eleverne, som ikke bestod.

Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen, Grundforløb 2

Gennemførelsen er i 2019/20 med en stigning til 93,8% (2018/2019: 89,2%) pænt over måltallet for grundforløbene.

Tallene understreger, at eleverne på grundforløbet til entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen mange af eleverne har læreplads, og mislighold af skolegangen derfor kan føre til, at virksomheden opsiger eleven. Næstefter er den hyppigste årsag "Personlige årsager".

Træfagenes Byggeuddannelse, Grundforløb 2

Gennemførelsen er på knap 76,9% (2018/2019: 87,9%) og dermed faldet væsentligt og under på det gennemsnitlige måltal på grundforløbene på 85%. Der ses en stor stigning i frafald grundet "Personlige årsager", som udgør 15,4%, hvilket i sammenligningsårene også har været hyppigste årsag.

Smede, Grundforløb 2

På smedeuddannelsen er gennemførelsen i 2019/2020 faldet til 75% (2018/2019: 90,1%), hvilket er under måltallet på 85%. Det lave elevtal på uddannelse gør, at selv frafald af en enkelt elev påvirker tallene markant.

Elektriker, Grundforløb 2

Gennemførelsen i perioden er faldet fra året før til nu 66,7% (2018/2019: 86,7%). Resultatet, som ligger under måltallet, er ikke tilfredsstillende, men statistikken bygger på et begrænset elevtal. Som årsag til ophør af uddannelse angives "Personlige årsager".

Industritekniker, Grundforløb 2

Gennemførelsen i perioden er faldet fra året før til nu 66,7% (2018/2019: 100%). Resultatet, som ligger under måltallet, er ikke tilfredsstillende, men statistikken bygger ligeledes på et begrænset elevtal. Personlige årsager angives som grund til uddannelsesophør.

Murer, Grundforløb 2

Gennemførelsen i 2019/2020 er faldet fra året før til nu 57,14% (2018/2019: 63,6%). Resultatet, som ligger under måltallet, er fortsat ikke tilfredsstillende. Personlige årsager og ophør af læreforhold efter gensidig aftale angives som årsager til uddannelsesophør.

Fødevarer, jordbrug og oplevelser

På Grundforløb 1 er gennemførelsesprocenten i 2019/2020 100%, mens den på Grundforløb 2 Ernæringsassistent er 87,5%. På Grundforløb 1 er gennemførelsesprocenten steget fra 66,7% i 2018/19, mens den er steget på Grundforløb 2 fra 80,0% i 2018/19.

Procenterne på grundforløbene påvirkes markant af det lave elevtal. Eksempelvis skyldes den lave

generelt er målrettede og forholdsvis velfungerende elever og derfor almindeligvis har en pæn gennemførelsesprocent. Frafaldet dækker på denne uddannelse over en del forskellige årsager, hvor den største er, at læreforholdet er ophørt efter gensidig aftale mellem elev og virksomhed. Denne frafaldsårsag træder tydeligt igennem her, da

procent i 2018/19 på Grundforløb 1, at 1 ud af 3 elever stoppede

Kontoruddannelsen med specialer, Detailhandel med specialer og Handel med specialer

Gennemførelsesprocenterne lever på merkantile hovedforløb samlet set ikke helt op til skolens måltal på 85%. På kontoruddannelsen er gennemførelsen 85,7% (2018/2019: 66,7%). Dette skal ses på baggrund af et meget lille hold, hvor enkelte elever fylder meget. På handelsuddannelsen er gennemførelsen i 2019/2020 på 81,8% mod 86,2% året før og på detailuddannelsen 81,8% mod 83,9% året før.

Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen

Gennemførelsesprocenten for hovedforløbet inden for Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen er faldet fra 91% 2018/2019 til 89,5% 2019/2020, hvilket fortsat er tilfredsstillende og over måltallet på 85%. Det er gensidige aftaler mellem elev og virksomhed, som i al væsentlighed ligger til grund for uddannelsesophør.

Smedeuddannelsen

Gennemførelsen på smedeuddannelsen er i perioden på 85,7%, hvilket er på niveau med gennemsnittet for de sidste 5 år, men et fald i forhold til 2018/19 på 9,9%-point.

Frafaldsårsagerne er, at læreforholdet er ophørt efter gensidig aftale mellem elev og virksomhed samt personlige årsager. Førstnævnte årsag dækker almindeligvis over elevens misligholdelse af sin aftale. Da der på uddannelsen er tale om forholdsvis få elever, bidrager enkeltsagerne om elevens ophør meget i statistikken, som dermed svinger fra år til år.

Ernæringsassistentuddannelsen

Gennemførelsesprocenten er steget markant fra 70,6% i 2018/19 til 80% i 2019/2020 og er nu tilbage på niveauet i sammenligningsårene. Gennemførelsen ligger dog fortsat under måltallet. Årsagen til frafaldet skyldes for 6,7%'s vedkommende personlige årsager og for 13,3%'s vedkommende, at lærerforholdet er ophørt efter gensidig aftale mellem elev og virksomhed. Antallet af elever på holdene er så lavt, at frafald af få elever påvirker gennemførelsesprocenten væsentligt.

Kilde: Bilag 1a, side 50-55.