



Himmerlands Erhvervs-
og Gymnasieuddannelser

KVALITETSRAPPORT

Mål 2

2023

"Elevernes gennemførelse skal være høj og deres fravær lavt."



Indhold

| | |
|--|----|
| Indledning | 1 |
| Fravær Erhvervsuddannelserne | 2 |
| Fravær Gymnasieuddannelser | 3 |
| Fuldførte og afbrudte/gennemførelsesprocenter | 4 |
| Frafald og overgange mellem forløb..... | 4 |
| Trepartsaftale..... | 5 |
| Opfølgingsplan..... | 6 |
| Bilag 1a: Fraværprocent for sammenlignelige erhvervsuddannelses institutioner | 7 |
| Bilag 1b: Fravær på erhvervsuddannelserne | 8 |
| Bilag 1c: Fravær på gymnasieuddannelserne | 9 |
| Bilag 2a: Fuldførte og afbrudte på erhvervsuddannelserne | 10 |
| Bilag 2b: Fuldførelse på HEG's gymnasiale uddannelser fordelt på skoleår | 11 |
| Bilag 2c: Fuldførelse og overgang på HEG's gymnasiale uddannelser fordelt på skoleår | 11 |
| Bilag 2d: Andel af afbrudte med omvalg fra HEG's gymnasiale uddannelser fordelt på skoleår | 12 |
| Bilag 3a: Overgang mellem grundforløbets 1. og 2. del | 13 |
| Bilag 3b: Overgang mellem grundforløbets 2. del og hovedforløbet..... | 13 |
| Bilag 4a: Indgåelse af uddannelsesaftaler på grundforløbets 2. del | 15 |
| Bilag 4b: Indgåelse af uddannelsesaftaler på det studiekompetencegivende forløb | 15 |

Indledning

Denne rapport danner grundlag for institutionens samlede indsats for opfølgning på Børne- og Undervisningsministeriets "klare mål" for erhvervsuddannelserne og de "retningsgivende mål" for de gymnasiale uddannelser. Begge nævnt herunder:

Klare mål for erhvervsuddannelser

- Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.
- Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.
- Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt.
- Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.

Retningsgivende mål for gymnasiale uddannelser

- Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan.
- En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse.
- Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes.

Af målene behandles alene områder vedr. fravær, frafald og fuldførelse i denne rapport. Institutionen har udarbejdet følgende egne mål på dette område:

- Elevernes gennemførelse skal være høj og deres fravær lavt.

Rapporten understøtter tillige med institutionens arbejde i forbindelse med trepartsaftalen indgået mellem regeringen og arbejdsmarkedets parter.

Institutionens strategi omfatter 3 fokusområder:

- Rekruttering
- Organisationsudvikling
- Faciliteter

Fokusområdet "*rekruttering*" understøttes indirekte af denne rapport.

Konklusionsarbejdet i rapporten beror på institutionens selvevaluering i indeværende år og er en del af det kvalitetsarbejde, der pågår løbende. Forretningsordenen for kvalitetsarbejdet findes på institutionens hjemmeside.

Der er i denne rapport ikke dannet konklusioner på det samlede statistiske materiale, idet der alene er udvalgt særlige fokuspunkter, hvor resultaterne afviger markant fra tidligere år, eller hvor resultaterne ikke er tilfredsstillende og kræver særlig opmærksomhed. Afvigelserne kan både bero på udviklingen i sammenlignings år og på benchmark i forhold til sammenlignelige institutioner eller på landsplan.

Det statistiske materiale bygger på data fra Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik (www.uddannelsesstatistik.dk). Det samlede statistiske materiale forefindes bagerst i denne rapport.

Fravær Erhvervsuddannelserne

Institutionen fastholder en vedvarende opmærksomhed på fraværsproblematikken. Ved udeblivelse af fraværsregistrering kontakter vi eleven telefonisk, og hvis dette ikke fører til registrering, sendes der en påmindelses-sms.

Denne analyse tager højde for de seneste fraværdata fra uddannelsesstatistikken, som dækker perioden indtil marts 2023. For at opnå en mere nuanceret forståelse sammenligner vi disse officielle data med vores aktuelle interne fraværdata fra HEG's Studie+ database, som opdateres dagligt, men ikke er inkluderet i undervisningsministeriets officielle tal endnu.

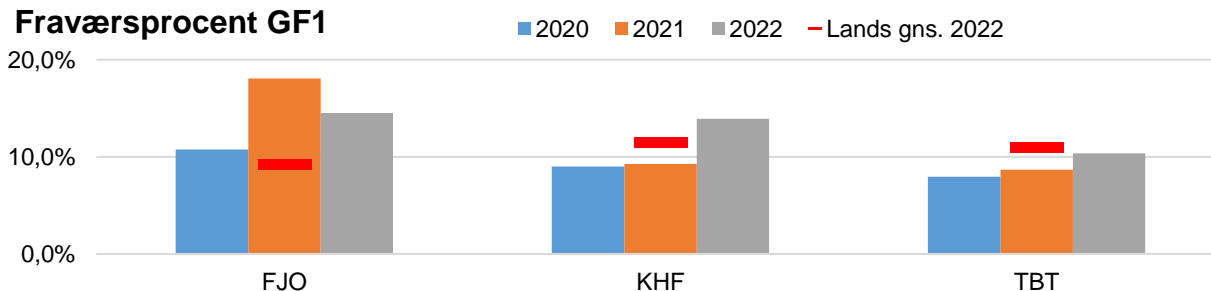
Fraværet på landets erhvervsuddannelser er generelt steget siden 2020 og 2021, hvilket muligvis kan forbindes med Covid19-restriktionerne. Vi tager hensyn til disse eksterne faktorer i vores analyse. HEG's gennemsnitlige fraværprocent på tværs af erhvervsuddannelserne ligger for skoleåret 2022 og 2023 på henholdsvis 7,1% og 7,2%. Det er vigtigt at bemærke, at denne procent kun dækker 2023 indtil marts, og vi skal derfor være opmærksomme på, at de typisk lave fraværprocenter fra april til juni ikke er inkluderet. Per d. 1/11 2023, viser vores interne data fra Studie+, at det aktuelle fravær ligger på 5,1% for 2023. Sammenlignet med andre nærliggende erhvervsskoler har HEG et markant lavere fravær. De fleste skoler i vores geografiske nærhed har en gennemsnitlig fraværprocent på over 8% for både 2022 og 2023 (se Bilag 1a).

Selvom vores samlede fravær er lavt, identificerer vi stadig uddannelser og forløb, der overstiger institutionens gennemsnit. Især grundforløbene under fødevarer, jordbrug og oplevelser har højere fravær end resten af institutionen med en gennemsnitlig fraværprocent på over 14% i 2022 uafhængigt af forløb og uddannelse. Ligeledes observeres højere fraværprocenter på grundforløbene inden for kontor, handel og forretningsservice, hvor fraværet har ligget mellem 12,3% og 18,9% i 2022. Dog indikerer foreløbige tal for 2023 en positiv udvikling på grundforløbs 2. del for handelsuddannelse med specialer, som også bekræftes af HEG's interne Studie+ data.

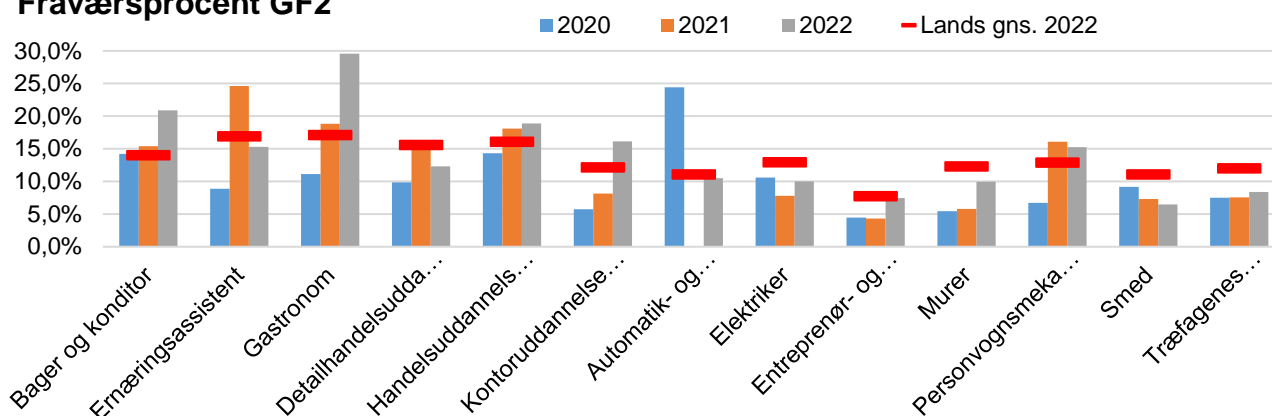
Ved TBT er den eneste negativt afvigende uddannelse grundforløb 2 for personvognsmekaniker uddannelsen, hvor fraværprocenten var 15,3% i 2022. Opdaterede tal fra vores interne Studie+ database per 1. november 2023 viser dog en markant nedgang til 9,3%.

Alle HEG's hovedforløb har generelt lave fraværprocenter.

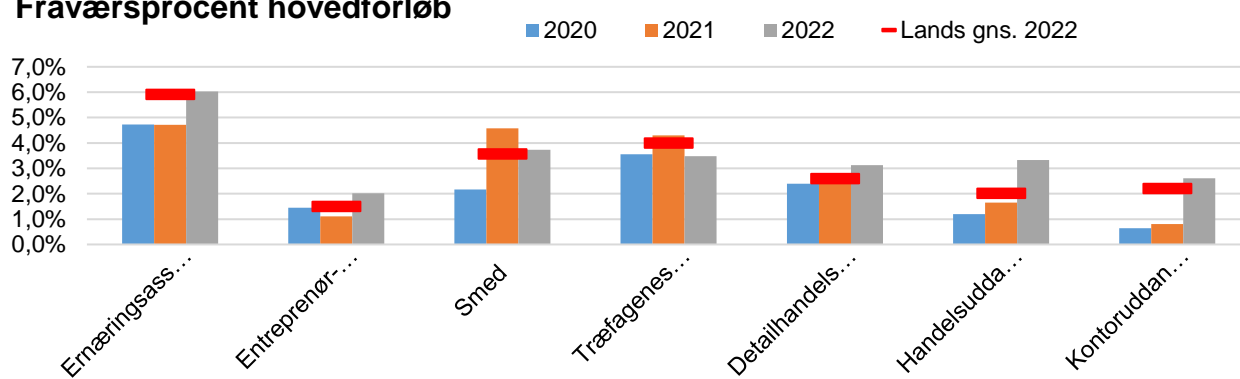
Fraværprocent GF1



Fraværsprocent GF2



Fraværsprocent hovedforløb



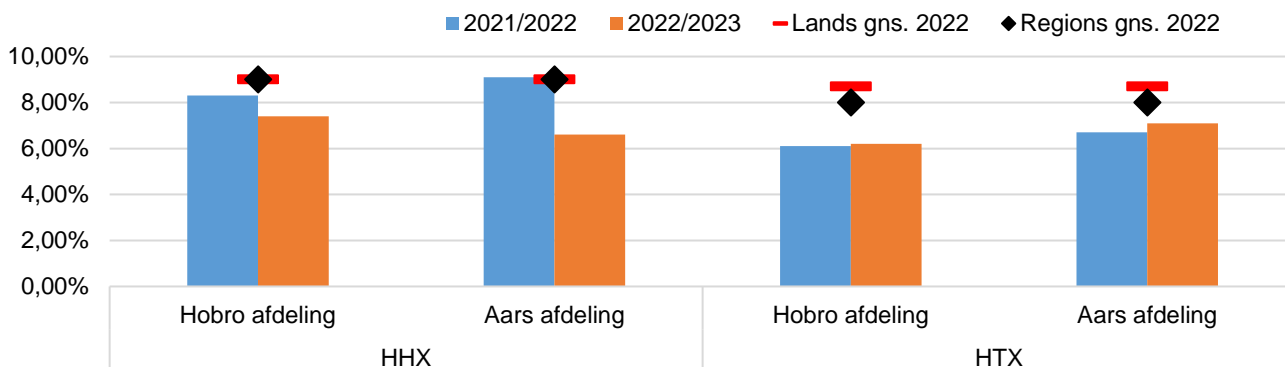
Fravær Gymnasieuddannelser

Bilagsmaterialet viser, at fraværsprocenten for HEG's gymnasiale uddannelser varierer mellem 6,2% og 7,4%, afhængigt af uddannelsesretning og afdeling. Dette placerer os generelt under gennemsnittet sammenlignet med de nærmeste gymnasiale uddannelsesinstitutioner, og det bekræfter vores vedvarende indsats for at opretholde et allerede lavt fravær. En særlig bemærkning værd er vores HHX-uddannelse, der tidligere havde en højere fraværsprocent end HTX-uddannelsen. I løbet af 2022/2023 har HHX-uddannelsen dog oplevet et fald i fraværet for både Aars og Hobro afdelingen, hvilket har medført, at fraværet nu er på niveau med HTX-uddannelsen.

På både EUD/EUX- og GYM-områderne har vi investeret ressourcer i at implementere en fraværsoversigt i en Power BI-løsning. Denne strategiske satsning har til formål at gøre vores arbejde med fravær mere proaktivt. Ved at have realtidsdata og analyser til rådighed kan vi identificere mønstre og træffe informerede beslutninger for at fastholde det positive resultat og fortsætte vores fokus på lavt fravær.

Denne investering understreger vores forpligtelse til at skabe et læringsmiljø, hvor eleverne føler sig støttede og engagerede, hvilket er afgørende for at skabe optimale forudsætninger for, at de kan fuldføre deres ungdomsuddannelse med succes.

Fraværsprocent Hhx og Htx



Fuldførte og afbrudte/gennemførelsesprocenter

På erhvervsuddannelserne viser de foreløbige tal for 2023 en samlet fuldførelsesprocent på 92%, hvilket er et bedre resultat end årene 2019-2022, som lå mellem 88-91 %. Det positive samlede resultat ses naturligvis i de enkelte uddannelsers statistik. Der er her generelt høje fuldførelsesprocenter og antal. Der ses dog for hovedforløbet i handelsuddannelse en fuldførelsesprocent, som i perioden 2021-2023 har lagt mellem 60-68% og detailhandelsuddannelsen i 2022 på 55%, som altså er betydeligt under resten af organisationen.

Data fra uddannelsesstatistik viser ligeledes en markant lav fuldførelsesprocent for hovedforløbet for træfagenes byggeuddannelse på 0-38% i 2021-2023. Dette skyldes, at uddannelsen er ny i organisationen, og at der tidsmæssigt ikke har været mulighed for fuldførelse før i 2023 og frem.

På de gymnasiale uddannelser var fuldførelsesprocenten i skoleåret 2021-2022 faldet betydeligt sammenlignet med de tidligere sammenligningsår til 83%. For skoleåret 2022/2023 er fuldførelsesprocenten steget til 87%. Den positive udvikling ses ved Hhx fra 78% til 80%, men i højere grad for Htx fra 74% til 88%. Derfor er der fortsat fokus på uddannelsesaftale på HEG's Hhx uddannelse.

Kilde: bilag 2

Frafald og overgange mellem forløb

Fokus på frafald i overgangene mellem grundforløb og hovedforløb er vigtig for elevernes fulde endte erhvervsuddannelse og ikke mindst for et afsluttet hovedforløb, hvorfor institutionen følger disse nøje.

Bilag 3a viser frafald i overgangen mellem grundforløbets 1. og 2. del med statutidspunkt en måned efter endt grundforløb 1 for institutionen. Som det ses af tallene, så har institutionen på de fire uddannelsesgrupper flotte overgangstal mellem 1. og 2. del.

Bilag 3b viser frafald 3 måneder efter endt grundforløb i overgangen mellem grundforløb 2 og hovedforløb fordelt på uddannelser med statutidspunkt 3 måneder efter endt grundforløb 2 for institutionen. Som det fremgår af opgørelsen ses der i 2022 generelt gode overgangstal på 87,5-95,8 % på de tekniske grundforløb 2 til hovedforløb. Der ses dog en lavere overgangsprocent for murer og personvognsmekaniker uddannelserne på hhv. 63,6% og 54,2%. På det merkantile grundforløb 2 ses en overgang på 42,9-50 % til hovedforløb. Overgangsfrekvensen for merkantil grundforløb 2 til uddannelsesaftale er dog strukturelt lav, da gf2 eux elever indgår i tallene. Disse eux'ere skal i udgangspunktet på studenterråret efter afslutning af grundforløbets 2. del. De vil derfor først være relevante for en uddannelsesaftale før et år efter deres afslutning af grundforløb 2. Ud af den mindre del af merkantil grundforløb 2, der er eud-elever overgår alle til hovedforløb.

Gymnasier

Frafald på de gymnasiale uddannelser mellem årgangene og ikke mindst for det afsluttende år har stor betydning for elevernes videre muligheder for videregående uddannelse mv., hvorfor institutionen har fokus på at minimere disse frafald.

Status efter et år efter påbegyndt uddannelse 2022/2023 viser for hhx, at andelen af elever der fortsat er i gang med deres uddannelse udgør 87,4 %, hvilket er en forbedring sammenlignet med 2020/2021, men dog under sammenligningsårene 2017/2018-2019/2020. På htx er andelen for 2022/2023 95,1%.

Da statustidspunktet for samme skoleår endnu ikke er opnået vil status efter 2 år i stedet være opstartsskoleåret 2021/2022 der sammenlignes med. Her ses det for hhx, at 81,5% fortsat er i gang, hvilket er lavere end tidligere årgange efter 2 år. For htx ses det, at 83,6% fortsat er i gang med deres uddannelse efter to år.

For tredje år på uddannelsen er der ligeledes tale om et fremtidsperspektiv for opstartsårgangene 2021/2022 og 2022/2023, hvorfor der her skal ses tilbage på 2020/2021 som opstartsskoleår. Her ses det, at 80,7% har fuldført deres hhx uddannelse ved udgangen i 2022/2023, mens kun 70,6% fuldførte deres htx uddannelse. Dette kan fremstå negativt, for institutionens htx uddannelser. Dog fremgår det også i bilag 2d, at 11 ud af de 12 afbrud, der var på htx opstartsårgangen var udgjort af omvalg og ikke et direkte uddannelsesstop. Hvorfor vi ikke opfatter denne statistik som negativ, men i højere grad som et udtryk for, at vi som institutionen kan være med til at guide de elever, der ikke er startet på den rigtige uddannelse i første forsøg.

Kilde: Bilag 2c og 2d

Trepartsaftale

Erhvervsskolerne er på landsplan fra 2021 blevet målt på, hvor stor en andel af eleverne på grundforløbets 2.del og det studiekompetencegivende forløb, der har indgået en uddannelsesaftale i løbet af og ved afslutningen af deres grundforløb 2. Målsætningerne for erhvervsskolernes indgåelse af uddannelsesaftaler blev fastsat i Trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar fra november 2020.

Generelt kan det siges, at de uddannelser, hvor institutionen opnår 2023 indfasningsmålet i 2022 er fagområderne entreprenør- og landbrugsmaskin-, Smede-, Træfagenes bygge-, Handels- og kontoruddannelse.

Modsat opnår vi ikke indfasningsmålet fagområderne detailhandels-, elektriker-, ernæringsassistent-, murer-, personvognsmekaniker-, bager og konditor- samt gastronom uddannelsen. Hvoraf de to sidstnævnte uddannelser udgøres af under fire elever, hvorfor der ikke nedsættes handlingsplan herfor.

På flere af ovenstående uddannelser er der dog indgået uddannelsesaftaler efter grundforløbets afslutning. Eksempelvis fik 63,6% murere, med et bestået grundforløb, en læreplads inden optag i skoleoplæring, mens 84% af de beståede grundforløb 2'ere på elektriker uddannelsen ligeledes fik uddannelsesaftale efter grundforløbets afslutning. Overgangsfrekvensen for merkantil grundforløb 2 til uddannelsesaftale er her ligeledes strukturelt lav, da den store andel af eux'ere i princippet først tilgår en uddannelsesaftale et år efter afsluttet grundforløb 2. De foreløbige tal for 2023 viser jf. uddannelsesstatistik, at detailhandelsuddannelsen her rykket sig til at indfri målet i 2023.

Manglen på faglært arbejdskraft har institutionen arbejdet strategisk med at imødegå siden 2014. Især en indsats for at oplyse om virksomhedernes muligheder for at ændre ansættelsesstrategi for lærlinge, således uddannelsesaftalen underskrives inden grundforløbets afslutning.

Kilde: Bilag 4

Opfølgningsplan

Gennemgang af statistisk materiale i denne rapport har gjort følgende områder til genstand for udarbejdelse af opfølgningsplan:

- Der observeres fravær, der ligger betydeligt over institutionens resterende uddannelser på:
 - Grundforløbene under fødevarer jordbrug og oplevelser
 - Grundforløbene inden for kontor, handel og forretningsservice.
 - Personvognsmekaniker grundforløbets 2. del.
- Overgangen mellem grundforløbets 2. del og hovedforløbet er lavt for følgende uddannelser, hvor indfrielsen af indfasningsmålet for indgåede uddannelsesaftaler ikke er nået for 2022, og foreløbige tal for 2023 viser ikke fremskridt:
 - Ernæringsassistent
 - Personvognsmekaniker
- Fuldførelsesprocenten for hovedforløbene ligger lavt sammenlignet med institutionens øvrige uddannelser ved følgende uddannelser:
 - Ernæringsassistent
 - Handelsuddannelsen
 - Detailhandelsuddannelsen

* Af diskretionshensyn vises der ikke værdier baseret på færre end 3 individer, kun i summer.

* Fraværstatistik for 2023 indeholder data til og med marts 2023 og kan derfor ikke direkte bruges til analyse.

* Ligeledes kan andre statistiske data fra 2023 være mangelfulde, da året selvsagt ikke er slut endnu og stadig opdateres løbende i uddannelsesstatistik.

Bilag 1a: Fraværprocent for sammenlignelige erhvervsuddannelses institutioner

| Institution | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Hovedtotal | Antal elever (interval) |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| AMU Nordjylland | 5,7 % | 5,0 % | 6,7 % | 6,9 % | 5,9 % | 798 - 901 |
| EUC Nord | 6,4 % | 8,0 % | 9,3 % | 9,2 % | 8,0 % | 1717 - 1832 |
| EUC Nordvest | 5,4 % | 9,2 % | 10,5 % | 9,3 % | 8,6 % | 1008 - 1067 |
| Frederikshavn Handelsskole | 20,0 % | 16,6 % | 16,3 % | 12,8 % | 17,2 % | 140 - 172 |
| Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser | 4,9 % | 5,6 % | 7,1 % | 7,2 % | 6,0 % | 1250 - 1473 |
| Mercantec | 7,8 % | 8,4 % | 8,6 % | 9,5 % | 8,4 % | 2733 - 3018 |
| Nordjyllands Landbrugsskole | 2,2 % | 3,0 % | 5,2 % | 4,9 % | 3,4 % | 371 - 405 |
| SOSU Nord | 8,2 % | 7,8 % | 9,6 % | 10,1 % | 8,7 % | 2557 - 2788 |
| TECHCOLLEGE | 7,2 % | 8,2 % | 9,8 % | 8,5 % | 8,4 % | 5829 - 6096 |
| Tradium, Erhvervsskole og -gymnasier, Randers | 8,8 % | 8,5 % | 9,3 % | 8,6 % | 8,8 % | 2064 - 2282 |
| Aalborg Handelsskole, Hovedafdeling | 7,5 % | 6,7 % | 8,2 % | 11,5 % | 7,8 % | 1855 - 2145 |
| Hovedtotal | 7,2 % | 7,7 % | 9,1 % | 8,9 % | 8,0 % | 20.534 - 21.532 |

Bilag 1b - fortsat: Fravær på erhvervsuddannelser

Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser

| Uddannelsesundergruppe | Uddannelsesforløb | Uddannelse | 2020 | 2021 | 2022 | Samlet gns. | |
|--|---------------------------------|--|--|-------|-------|-------------|-------|
| Fødevarer, jordbrug og oplevelser | Grundforløbets 1. del | Fødevarer, jordbrug og oplevelser | 10,8% | 18,1% | 14,5% | 15,8% | |
| | Grundforløbets 2. del | Bager og konditor | 14,2% | 15,4% | 20,9% | 16,3% | |
| | | Ernæringsassistent | 8,9% | 24,6% | 15,3% | 15,3% | |
| | | Gastronom | 11,1% | 18,8% | 29,6% | 20,9% | |
| | | Gourmetslagter | | | | 24,1% | |
| | | Gennemsnit | 10,2% | 22,2% | 17,9% | 16,4% | |
| | Hovedforløb | Ernæringsassistent | 4,7% | 4,7% | 6,0% | 5,9% | |
| | Gennemsnit | | | 8,8% | 15,3% | 12,4% | 12,8% |
| Kontor, handel og forretningsservice | Grundforløbets 1. del | Kontor, handel og forretningsservice | 9,0% | 9,3% | 13,9% | 11,3% | |
| | Grundforløbets 2. del | Detailhandelsuddannelsen med specialer | 9,9% | 15,7% | 12,3% | 13,4% | |
| | | Handelsuddannelse med specialer | 14,3% | 18,1% | 18,9% | 16,3% | |
| | | Kontoruddannelse med specialer | 5,7% | 8,1% | 16,1% | 10,9% | |
| | | Gennemsnit | 11,0% | 14,5% | 14,8% | 13,7% | |
| | Hovedforløb | Detailhandelsuddannelsen med specialer | 2,4% | 2,6% | 3,1% | 2,6% | |
| | | Handelsuddannelse med specialer | 1,2% | 1,6% | 3,3% | 2,0% | |
| | | Kontoruddannelse med specialer | 0,6% | 0,8% | 2,6% | 2,2% | |
| | | Gennemsnit | 1,7% | 2,1% | 3,1% | 2,3% | |
| | Studiekompetencegivende forløb | Detailhandelsuddannelsen med specialer | 4,0% | 3,4% | 7,2% | 5,7% | |
| | | Handelsuddannelse med specialer | 5,2% | 3,7% | 6,5% | 5,7% | |
| | | Kontoruddannelse med specialer | 6,2% | 1,8% | 10,3% | 7,4% | |
| | | Gennemsnit | 5,4% | 2,7% | 8,5% | 6,5% | |
| | Gennemsnit | | | 7,6% | 8,5% | 11,1% | 9,5% |
| | Teknologi, byggeri og transport | Grundforløbets 1. del | Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen | 6,6% | 4,4% | 7,4% | 6,5% |
| | | | Teknologi, byggeri og transport | 8,0% | 8,8% | 10,6% | 9,3% |
| | | | Gennemsnit | 8,0% | 8,7% | 10,4% | 9,2% |
| | | Grundforløbets 2. del | Automatik- og procesuddannelsen | 24,4% | | 10,5% | 16,8% |
| | | | Elektriker | 10,6% | 7,8% | 10,0% | 9,0% |
| | | | Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen | 4,4% | 4,3% | 7,5% | 5,5% |
| Murer | | | 5,5% | 5,8% | 10,0% | 8,5% | |
| Personvognsmekaniker | | | 6,7% | 16,1% | 15,3% | 12,1% | |
| Smed | | | 9,2% | 7,3% | 6,5% | 7,3% | |
| Træfagernes byggeuddannelse | | | 7,5% | 7,6% | 8,4% | 8,1% | |
| Gennemsnit | | | 6,1% | 5,8% | 8,3% | 6,9% | |
| Hovedforløb | | Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen | 1,4% | 1,1% | 2,0% | 1,5% | |
| | | Smed | 2,2% | 4,6% | 3,7% | 3,6% | |
| | | Træfagernes byggeuddannelse | 3,6% | 4,3% | 3,5% | 4,0% | |
| | | Gennemsnit | 1,5% | 1,5% | 2,3% | 1,8% | |
| Gennemsnit | | | 4,2% | 4,5% | 5,9% | 4,9% | |
| Samlet gennemsnit for alle erhvervsuddannelser | | | 4,9% | 5,6% | 7,1% | 6,0% | |

Bilag 1c - fortsat: Fravær på gymnasieuddannelserne

| Uddannelsessymbol | Afdeling | 2021/2022 | 2022/2023 |
|-------------------|---|---------------|--------------|
| Hhx | Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser, Hobro afdeling | 8,30% | 7,40% |
| | Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser, Aars afdeling | 9,10% | 6,60% |
| | Mercantec, Banegårds Alle | 7,60% | 7,40% |
| | Aalborg Handelsskole, Hovedafdeling | 13,60% | |
| | Aalborg Handelsskole, Saxogade 10 | 9,30% | 8,30% |
| | Aalborg Handelsskole, Turøgade 1 | 11,90% | 10,30% |
| | Region Nordjyllands gns. | 10,40% | 9,00% |
| | Lands gns. | 9,90% | 9,00% |
| Htx | Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser, Hobro afdeling | 6,10% | 6,20% |
| | Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser, Aars afdeling | 6,70% | 7,10% |
| | Mercantec, Banegårds Alle | 8,30% | 8,20% |
| | Aalborg Tekniske Gymnasium - Friis | 8,50% | 7,80% |
| | Aalborg Tekniske Gymnasium, ØUV | 8,40% | 7,50% |
| | Region Nordjyllands gns. | 8,30% | 8,00% |
| | Lands gns. | 9,10% | 8,70% |
| Stx | Bjerringbro Gymnasium | 8,60% | 8,00% |
| | Hasseris Gymnasium | 9,00% | 7,10% |
| | Mariagerfjord Gymnasium | 9,00% | 9,20% |
| | Nørresundby Gymnasium og HF | 7,80% | 7,50% |
| | Støvring Gymnasium | 10,50% | 8,60% |
| | Vesthimmerlands Gymnasium og HF | 6,80% | 7,30% |
| | Viborg Gymnasium | 27,70% | 8,50% |
| | Viborg Gymnasium, afd. Viborg | 9,60% | 9,50% |
| | Viborg Katedralskole | 6,80% | 7,10% |
| | Aalborg Katedralskole | 11,40% | 9,30% |
| | Aalborghus Gymnasium | 11,60% | 10,00% |
| | Region Nordjyllands gns. | 9,10% | 8,30% |
| | Lands gns. | 9,80% | 9,20% |

Bilag 2a: Fuldførte og afbrudte på erhvervsuddannelserne

| Mellemgruppe | UddannelseUDD6 | Values | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | |
|--------------|--|---------------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| GF1 | Fødevarer, jordbrug og oplevelser | Antal fuldførelser | 4 | 5 | 3 | 7 | 6 | |
| | | Antal afbrud | | | | | | |
| | | Fuldførelsesprocent | 100% | 100% | 100% | 80% | 100% | |
| | Kontor, handel og forretningsservice | Antal fuldførelser | 27 | 30 | 17 | 37 | 27 | |
| | | Antal afbrud | | | | 9 | | |
| | | Fuldførelsesprocent | 100% | 100% | 100% | 80% | 100% | |
| | Teknologi, byggeri og transport | Antal fuldførelser | 79 | 90 | 143 | 147 | 136 | |
| | | Antal afbrud | 9 | 16 | 14 | 16 | 3 | |
| | | Fuldførelsesprocent | 90% | 85% | 91% | 90% | 98% | |
| GF2 | Ernæringsassistent | Antal fuldførelser | 9 | 17 | 5 | 13 | 6 | |
| | | Antal afbrud | | | | | | |
| | Gastronom | Antal fuldførelser | 6 | 3 | | 5 | 4 | |
| | | Antal afbrud | | | | | | |
| | Detailhandelsuddannelsen med specialer | Antal fuldførelser | 24 | 26 | 30 | 45 | 25 | |
| | | Antal afbrud | 5 | | 4 | | 4 | |
| | | Fuldførelsesprocent | 83% | 100% | 88% | 100% | 86% | |
| | Handelsuddannelse med specialer | Antal fuldførelser | 17 | 18 | 20 | 20 | 17 | |
| | | Antal afbrud | 3 | 3 | | | | |
| | | Fuldførelsesprocent | 85% | 86% | 100% | 100% | 100% | |
| | Kontoruddannelse med specialer | Antal fuldførelser | 16 | 8 | 21 | 23 | 19 | |
| | | Antal afbrud | | | | | | |
| | Elektriker | Antal fuldførelser | 9 | 10 | 15 | 13 | 13 | |
| | | Antal afbrud | | | | 4 | | |
| | | Fuldførelsesprocent | 100% | 100% | 100% | 76% | 100% | |
| | Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen | Antal fuldførelser | 144 | 131 | 226 | 157 | 147 | |
| | | Antal afbrud | 10 | 6 | 15 | 11 | 8 | |
| | | Fuldførelsesprocent | 94% | 96% | 94% | 93% | 95% | |
| | Murer | Antal fuldførelser | 9 | 4 | 4 | 11 | 5 | |
| | | Antal afbrud | 3 | 3 | | | | |
| | | Fuldførelsesprocent | 75% | 57% | 100% | 100% | 100% | |
| | Personvognsmekaniker | Antal fuldførelser | 10 | 18 | 10 | 22 | 29 | |
| | | Antal afbrud | 6 | | 8 | 3 | 5 | |
| | | Fuldførelsesprocent | 63% | 100% | 56% | 88% | 85% | |
| | Smed | Antal fuldførelser | 21 | 12 | 20 | 22 | 26 | |
| | | Antal afbrud | 3 | | | | | |
| | | Fuldførelsesprocent | 88% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| | Træfagernes byggeuddannelse | Antal fuldførelser | 27 | 30 | 36 | 48 | 36 | |
| | | Antal afbrud | 4 | 5 | | 7 | | |
| | | Fuldførelsesprocent | 87% | 86% | 100% | 87% | 100% | |
| Hovedforløb | Ernæringsassistent | Antal fuldførelser | 14 | 8 | 8 | 10 | 4 | |
| | | Antal afbrud | | 4 | | 7 | | |
| | | Fuldførelsesprocent | 100% | 67% | 100% | 59% | 100% | |
| | Detailhandelsuddannelsen med specialer | Antal fuldførelser | 26 | 20 | 19 | 17 | 3 | |
| | | Antal afbrud | 10 | | 8 | 14 | | |
| | | Fuldførelsesprocent | 72% | 100% | 70% | 55% | 100% | |
| | Handelsuddannelse med specialer | Antal fuldførelser | 28 | 36 | 17 | 16 | 6 | |
| | | Antal afbrud | 10 | 3 | 8 | 8 | 4 | |
| | | Fuldførelsesprocent | 74% | 92% | 68% | 67% | 60% | |
| | Kontoruddannelse med specialer | Antal fuldførelser | 7 | 7 | 3 | | 6 | |
| | | Antal afbrud | | | | | | |
| | Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen | Antal fuldførelser | 121 | 132 | 174 | 150 | 93 | |
| | | Antal afbrud | 26 | 14 | 22 | 17 | 17 | |
| | | Fuldførelsesprocent | 82% | 90% | 89% | 90% | 85% | |
| | Smed | Antal fuldførelser | 15 | 13 | 17 | 18 | 11 | |
| | | Antal afbrud | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | |
| | | Fuldførelsesprocent | 83% | 76% | 77% | 82% | 69% | |
| | Træfagernes byggeuddannelse | Antal fuldførelser | | | | | 3 | |
| | | Antal afbrud | | | 8 | 5 | 5 | |
| | | Fuldførelsesprocent | | | 0% | 0% | 38% | |
| | Studiekompetencegivende forløb | | Antal fuldførelser | 43 | 27 | 26 | 36 | 37 |
| | | | Antal afbrud | | | | | |
| | Total Antal fuldførelser | | | 665 | 652 | 818 | 823 | 659 |
| | Total Antal afbrud | | | 93 | 61 | 84 | 101 | 57 |
| | Total fuldførelsesprocent | | | 88% | 91% | 91% | 89% | 92% |

Bilag 2b: Fuldførelse på HEG's gymnasiale uddannelser fordelt på skoleår

| Mellemgruppe | Values | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|----------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Hhx | Antal fuldførelser | 49 | 39 | 77 | 77 | 70 |
| | Antal afbrud | 7 | 4 | 14 | 22 | 17 |
| | Fuldførelsesprocent | 88% | 91% | 85% | 78% | 80% |
| Htx | Antal fuldførelser | 38 | 44 | 31 | 28 | 38 |
| | Antal afbrud | 4 | 3 | 6 | 10 | 5 |
| | Fuldførelsesprocent | 90% | 94% | 84% | 74% | 88% |
| HEG GYM samlet | Antal fuldførelser | 87 | 83 | 108 | 105 | 108 |
| | Antal afbrud | 6 | 3 | 13 | 22 | 16 |
| | Fuldførelsesprocent | 94% | 97% | 89% | 83% | 87% |

I tabellen ovenfor angiver fuldførelsesprocenten det antal elever, der færdiggør deres studentereksamen i det pågældende skoleår i forhold til dem, der afbryder deres uddannelse. Afbrydelser registreres uanset, hvor langt den enkelte elev er kommet i uddannelsen. Hvis en elev skifter mellem de forskellige uddannelser inden for HEG, betragtes det stadig som en afbrydelse af enten Hhx eller Htx. Dog betragtes det ikke som en afbrydelse i HEG's gymnasieuddannelse samlet.

Bilag 2c: Fuldførelse og overgang på HEG's gymnasiale uddannelser fordelt på opstarts skoleår (årgang)

| Andel elever - Forløbsstatus | | | Skoleår | | | | |
|------------------------------|-----------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Uddannelse | Statustidspunkt | Forløbsstatusgruppe | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Hhx | 12 måneder | I gang | 88,3 % | 93,0 % | 86,7 % | 88,7 % | 87,4 % |
| | | Fremtidigt statustidspunkt | | | | | |
| | 24 måneder | I gang | 86,7 % | 88,4 % | 83,1 % | 81,5 % | |
| | | Fuldført | 85,0 % | 86,0 % | 80,7 % | | |
| | | Fremtidigt statustidspunkt | | | 3,6 % | | |
| Htx | 12 måneder | I gang | 92,1 % | 93,5 % | 92,2 % | 92,7 % | 95,1 % |
| | | Fremtidigt statustidspunkt | | | | 5,5 % | |
| | 24 måneder | I gang | 89,5 % | 90,3 % | 78,4 % | 83,6 % | |
| | | Fuldført | 84,2 % | 87,1 % | 70,6 % | | |
| | | Fremtidigt statustidspunkt | | | 5,9 % | | |

'Fremtidigt statustidspunkt' beskriver andelen af årgangen, som endnu ikke er nået til den pågældende status endnu, men ikke har afbrudt uddannelsen. Det kan f.eks. skyldes at en eller flere elever har taget et år om i løbet af ungdomsuddannelsen, men uden et decideret uddannelsesstop.

Bilag 2d: Andel af afbrudte med omvalg fra HEG's gymnasiale uddannelser fordelt på opstarts skoleår (årgang)

| Andel elever - Forløbsstatus | | 2018/2019 | | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | | 2022/2023 | |
|------------------------------|-----------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
| Uddannelse | Statustidspunkt | Antal | Procent | Antal | Procent | Antal | Procent | Antal | Procent | Antal | Procent |
| Hhx (afbrudt med omvalg) | 12 måneder | 4/7 | 57,1 % | 3/3 | 100,0 % | 8/11 | 72,7 % | 10/14 | 71,4 % | 8/10 | 80,0 % |
| | 24 måneder | 5/8 | 62,5 % | 3/5 | 60,0 % | 9/14 | 64,3 % | 14/21 | 66,7 % | | |
| | 36 måneder | 6/8 | 75,0 % | 4/6 | 66,7 % | 9/13 | 69,2 % | | | | |
| Htx (afbrudt med omvalg) | 12 måneder | 3/3 | 100,0 % | | | 4/4 | 100,0 % | 3/4 | 75,0 % | | |
| | 24 måneder | 3/4 | 75,0 % | | | 11/11 | 100,0 % | 4/6 | 66,7 % | | |
| | 36 måneder | 4/5 | 80,0 % | | | 11/12 | 91,7 % | | | | |

Tabellen viser andelen af afbrudte uddannelser, der ikke har ført til uddannelsesstop, men i stedet et omvalg af uddannelse.

Bilag 3a: Overgang mellem grundforløbets 1. og 2. del

* Når der er tale afbrudt eller "ingen overgang", vil det sige enhver form for afbrud af uddannelsesforløbet. Dvs. at omvalgt til andet uddannelsesforløb ligeledes vil tælle for et uddannelsesafbrud.

| Uddannelse afgang | Forløbsstatus status | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------------------------------|----------------------|--------|---------|--------|---------|--------|
| Fødevarer, jordbrug og oplevelser | I gang | | 100,0 % | 80,0 % | 100,0 % | 66,7 % |
| | Aldrig i gang | | | | | |
| Kontor, handel og forretningsservice | I gang | 97,4 % | 96,3 % | 96,7 % | 100,0 % | 97,3 % |
| | Aldrig i gang | | | | | |
| Teknologi, byggeri og transport | I gang | 98,3 % | 95,9 % | 90,7 % | 98,5 % | 96,4 % |
| | Afbrudt | | | | | |
| | Aldrig i gang | | | 7,0 % | | 2,2 % |

Bilag 3b: Overgang mellem grundforløbets 2. del og hovedforløbet

Teknologi, byggeri og transport:

| Uddannelse | Igang | Status | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|--------------------|-------------------------------|---------|--------|--------|--------|--------|
| Automatik- og procesuddannelsen | Antal elever | | | 5 | | | 3 |
| | I gang med HF | Skoleoplæring | | 60,0 % | | | |
| | | Uddannelsesaftale | | | | | |
| | | Total | | | 80,0 % | | |
| Elektriker | Antal elever | | 6 | 5 | 7 | 16 | 13 |
| | I gang med HF | Skoleoplæring | | | | 18,8 % | |
| | | Uddannelsesaftale | 66,7 % | 60,0 % | 57,1 % | 56,3 % | 84,6 % |
| | | Total | 83,3 % | 80,0 % | 71,4 % | 75,0 % | 92,3 % |
| | Ikke i gang med HF | Ingen overgang til HF | | | | 25,0 % | |
| | | Total | | | | 25,0 % | |
| Entreprenør- og landbrugsmaskin uddannelsen | Antal elever | | 155 | 163 | 132 | 249 | 177 |
| | I gang med HF | Skoleoplæring | 6,5 % | 6,1 % | 9,1 % | 2,0 % | 1,7 % |
| | | Uddannelsesaftale | 87,7 % | 86,5 % | 79,5 % | 80,3 % | 92,7 % |
| | | Total | 94,2 % | 92,6 % | 88,6 % | 82,3 % | 94,4 % |
| | Ikke i gang med HF | Ingen overgang til HF | 4,5 % | 3,7 % | 4,5 % | 16,9 % | 5,1 % |
| | | Startet på HF, men faldet fra | | 3,7 % | 6,8 % | | |
| Total | | 5,8 % | 7,4 % | 11,4 % | 17,7 % | 5,6 % | |
| Murer | Antal elever | | 3 | 3 | 3 | 4 | 11 |
| | I gang med HF | Uddannelsesaftale | | | | 75,0 % | 63,6 % |
| | | Total | | | | 75,0 % | 63,6 % |
| | Ikke i gang med HF | Ingen overgang til HF | | | | | 27,3 % |
| | | Startet på HF, men faldet fra | | | | | |
| | | Total | | | | | 36,4 % |
| Personvognsmekaniker | Antal elever | | 8 | 10 | 16 | 10 | 24 |
| | I gang med HF | Skoleoplæring | | | 43,8 % | 30,0 % | 12,5 % |
| | | Uddannelsesaftale | 87,5 % | 30,0 % | 37,5 % | 30,0 % | 41,7 % |
| | | Total | 100,0 % | 50,0 % | 81,3 % | 60,0 % | 54,2 % |
| | Ikke i gang med HF | Ingen overgang til HF | | 40,0 % | | | 41,7 % |
| | | Startet på HF, men faldet fra | | | | | |
| Total | | | 50,0 % | 18,8 % | 40,0 % | 45,8 % | |
| Smed | Antal elever | | 26 | 23 | 12 | 19 | 24 |
| | I gang med HF | Skoleoplæring | | | | | |
| | | Uddannelsesaftale | 80,8 % | 82,6 % | 58,3 % | 78,9 % | 95,8 % |
| | | Total | 88,5 % | 91,3 % | 75,0 % | 78,9 % | 95,8 % |
| | Ikke i gang med HF | Ingen overgang til HF | | | | 15,8 % | |
| | | Startet på HF, men faldet fra | | | 25,0 % | | |
| Total | | 11,5 % | | 25,0 % | 21,1 % | | |
| Træfagenes byggeuddannelse | Antal elever | | 15 | 17 | 27 | 35 | 48 |
| | I gang med HF | Skoleoplæring | | | 22,2 % | | 6,3 % |
| | | Uddannelsesaftale | 60,0 % | 82,4 % | 59,3 % | 74,3 % | 81,3 % |
| | | Total | 73,3 % | 94,1 % | 81,5 % | 77,1 % | 87,5 % |
| | Ikke i gang med HF | Ingen overgang til HF | | | | | 10,4 % |
| | | Startet på HF, men faldet fra | | | 11,1 % | 17,1 % | |
| Total | | 26,7 % | | 18,5 % | 22,9 % | 12,5 % | |

Fødevarer, jordbrug og oplevelser:

| Uddannelse | Igang | Status | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------------|--------------------|-------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Ernæringsassistent | Antal elever | | 11 | 9 | 17 | 5 | 15 |
| | I gang med HF | Skoleoplæring | 27,3 % | | 47,1 % | 60,0 % | |
| | | Uddannelsesaftale | 45,5 % | 66,7 % | 29,4 % | | 53,3 % |
| | | Total | 72,7 % | 77,8 % | 76,5 % | 80,0 % | 60,0 % |
| | Ikke i gang med HF | Ingen overgang til HF | 27,3 % | | | | 26,7 % |
| | | Startet på HF, men faldet fra | | | 17,6 % | | |
| | | Total | 27,3 % | | 23,5 % | | 40,0 % |
| Gastronom | Antal elever | | | 6 | 3 | | 4 |
| | I gang med HF | Uddannelsesaftale | | 66,7 % | | | |
| | | Total | | 66,7 % | | | 75,0 % |
| | Ikke i gang med HF | Ingen overgang til HF | | | | | |
| | | Total | | | | | |

Kontor, handel og forretningsservice:

| Uddannelse | Igang | Status | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------------------|--------------------|-------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Handelsuddannelse med specialer | Antal elever | | 34 | 19 | 20 | 15 | 26 |
| | I gang med HF | Skoleoplæring | | | | 20,0 % | |
| | | Uddannelsesaftale | 52,9 % | 47,4 % | 40,0 % | 33,3 % | 46,2 % |
| | | Total | 55,9 % | 47,4 % | 45,0 % | 53,3 % | 50,0 % |
| | Ikke i gang med HF | Ingen overgang til HF | 38,2 % | 52,6 % | 50,0 % | 33,3 % | 46,2 % |
| | | Startet på HF, men faldet fra | | | | | |
| | | Total | 44,1 % | 52,6 % | 55,0 % | 46,7 % | 50,0 % |
| Kontoruddannelse med specialer | Antal elever | | 21 | 17 | 11 | 11 | 21 |
| | I gang med HF | Skoleoplæring | 19,0 % | | | | |
| | | Uddannelsesaftale | 28,6 % | 23,5 % | 36,4 % | 54,5 % | 38,1 % |
| | | Total | 47,6 % | 35,3 % | 36,4 % | 54,5 % | 42,9 % |
| | Ikke i gang med HF | Ingen overgang til HF | 52,4 % | 64,7 % | 63,6 % | 45,5 % | 57,1 % |
| | | Total | 52,4 % | 64,7 % | 63,6 % | 45,5 % | 57,1 % |

Bilag 4a: Indgåelse af uddannelsesaftaler på grundforløbets 2. del

| UddannelseUDD6 | GF2 elever 2022 | Andel aftale 15 uger | Andel aftale slut GF2 | GF2 indfasningsmål 2023 | GF2 indfasningsår |
|--|-----------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------|
| Automatik- og procesuddannelse, grundforløb 2 | 3 | 0% | 0% | 62% | 2025 |
| Bager og konditor, grundforløb 2 | - | 0% | 50% | 51% | 2026 |
| Detailhandelsuddannelse, grundforløb 2 | 36 | 31% | 39% | 50% | 2026 |
| Elektriker, grundforløb 2 | 13 | 36% | 54% | 56% | 2026 |
| Entreprenør- og landbrugs maskinuddannelsen, grundforløb 2 | 157 | 78% | 84% | 80% | 2022 |
| Ernæringsassistent, grundforløb 2 | 13 | 22% | 54% | 75% | 2024 |
| Gastronom, grundforløb 2 | 5 | 0% | 20% | 62% | 2025 |
| Handelsuddannelse, grundforløb 2 | 13 | 45% | 54% | 39% | 2026 |
| Kontoruddannelse, grundforløb 2 | - | | 50% | 44% | 2026 |
| Murer, grundforløb 2 | 11 | 75% | 55% | 79% | 2024 |
| Personvognsmekaniker, grundforløb 2 | 22 | 20% | 32% | 64% | 2025 |
| Smedeuddannelse, grundforløb 2 | 23 | 77% | 87% | 80% | 2023 |
| Træfagenes byggeuddannelse, grundforløb 2 | 48 | 37% | 81% | 73% | 2024 |
| Total | 348 | 58,70% | 69,50% | - | - |

Statistikken viser, hvor stor en andel af eleverne på grundforløbets 2. del, der har indgået en uddannelsesaftale i løbet og ved afslutningen af deres forløb.

Opgørelsen er dannet på baggrund af år 2022.

Bilag 4b: Indgåelse af uddannelsesaftaler på det studiekompetencegivende forløb

| UddannelseUDD6 | GF2 elever 2022 | Andel aftale efter 35 uger | Andel aftale slut SF | SF indfasningsmål 2023 | SF indfasningsår |
|---|-----------------|----------------------------|----------------------|------------------------|------------------|
| Detailhandelsuddannelse, studiekompetencegivende forløb | - | 57,1 % | 83,3 % | 46,0 % | 2025 |
| Handelsuddannelse, studiekompetencegivende forløb | - | 36,4 % | 38,5 % | 41,0 % | 2026 |
| Kontoruddannelse, studiekompetencegivende forløb | - | 23,5 % | 23,5 % | 44,0 % | 2026 |

Statistikken viser, hvor stor en andel af eleverne på det studiekompetencegivende forløb, der har indgået en uddannelsesaftale i løbet og ved afslutningen af deres forløb. **Opgørelsen er dannet på baggrund af år 2022.** **OBS.** Det påpeges her, at størstedelen af eleverne på studiekompetencegivende forløb af kontoruddannelsen bevidst ikke vælger et praktikforløb.